

甘肃省大学生创新创业训练计划  
项目申报表  
(创新训练项目)

推荐学校：甘肃财贸职业学院（盖章）

项目名称：基于现代学徒制的高职院校物联网  
应用技术专业创新训练项目

所属一级学科名称：工学

项目负责人：梁锦田

联系电话：17339860479

指导教师：党鹏

联系电话：18993092629

申报日期：2019年4月24日

甘肃省教育厅 制

## 填写说明

- 一、申报书要按照要求，逐项认真填写，填写内容必须实事求是，表达明确严谨。空缺项要填“无”。
- 二、格式要求：表格中的字体采用小四号宋体，单倍行距；需签字部分由相关人员以黑色钢笔或签字笔签名。
- 三、填报者须注意页面的排版。

徒制的高职院校物联网应用		用技术专业创新训练项目	
工学			
2019年4月		完成时间: 2021年4月	
教学改革,在团队教师与企业专家的共同努力下,指导团队辅导确定研发项目,利用企业所提供物需求物联网解决方案,通过此过程对企业的技术及			
学号	所在院系/专业	联系电话	E-mail
13781934	信息技术系物联网应用技术	17339860479	2285670697@qq.com
13781900	信息技术系物联网应用技术	18294682734	1197829068@qq.com
13781902	信息技术系物联网应用技术	17834451962	596436090@qq.com
13781922	信息技术系物联网应用技术	17339891014	2318027885@qq.com
13781930	信息技术系物联网应用技术	15349357112	1871443455@qq.com
	单位	甘肃财贸职业学院	
	专业技术职务	讲师	
高职高专院校青年教师教学竞赛优秀奖 技能大赛职业院校教学能力比赛高职组一等奖 著作权登记证书“教育综合信息管理平台软件” 著作权登记证书“物联网家居智能控制系统” 著作权登记证书“电子商务订单管理系统”			
	单位	甘肃财贸职业学院	

职称

副教授

的参与。

、已有的实践创新成果

的、参与过

关键基础课程的学习，

物联网基础

程之外，还自学了单片

物联网开发

面进行了简单尝试。本

具的兴趣。

队成员配备结构合理，

团队成员

一段时间的磨合，分工

完成各项任务

，争取完成企业提供的

方案。

意义。项目

有的基础，与本项目有

（缺少的条件

及方法等）

中共中央关

制定国民经济和社会发

济空间。以

“互联网+”行动计划，

网和经济

会融合发展。推进产业

互联网的

创新。由此可见，物

据腾讯研

究相关调查显示，截至

万人以上，

成为合格的物联网从

的是要有

精神。物联网发展至

的积累之

勇于对现有技术和解

一是通过学校、企业深度合作，双向、双向联合培养人才。二是通过学校、企业深度合作，双向、双向联合培养人才。三是通过学校、企业深度合作，双向、双向联合培养人才。四是通过学校、企业深度合作，双向、双向联合培养人才。五是通过学校、企业深度合作，双向、双向联合培养人才。六是通过学校、企业深度合作，双向、双向联合培养人才。七是通过学校、企业深度合作，双向、双向联合培养人才。八是通过学校、企业深度合作，双向、双向联合培养人才。九是通过学校、企业深度合作，双向、双向联合培养人才。十是通过学校、企业深度合作，双向、双向联合培养人才。

教育要适应经济社会发展需要，必须深化产教融合，校企合作，创新人才培养模式。要坚持以立德树人为根本，以改革创新为动力，以产教融合为重点，以推动高质量发展为主线，努力培养更多高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠。要坚持以立德树人为根本，以改革创新为动力，以产教融合为重点，以推动高质量发展为主线，努力培养更多高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠。

要坚持以立德树人为根本，以改革创新为动力，以产教融合为重点，以推动高质量发展为主线，努力培养更多高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠。要坚持以立德树人为根本，以改革创新为动力，以产教融合为重点，以推动高质量发展为主线，努力培养更多高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠。要坚持以立德树人为根本，以改革创新为动力，以产教融合为重点，以推动高质量发展为主线，努力培养更多高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠。

要坚持以立德树人为根本，以改革创新为动力，以产教融合为重点，以推动高质量发展为主线，努力培养更多高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠。要坚持以立德树人为根本，以改革创新为动力，以产教融合为重点，以推动高质量发展为主线，努力培养更多高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠。要坚持以立德树人为根本，以改革创新为动力，以产教融合为重点，以推动高质量发展为主线，努力培养更多高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠。

本专业全

制作为项  
，并

采用行  
，让  
整高  
研究的  
，帮助  
程中的  
成为一

周研，  
合作企  
知识  
|练项目

学生参  
意识。  
生参办  
创新意  
生比赛  
利。

生起到

的创新  
能力。

展的基本  
模式，让  
团队成员  
成为校企  
合作的试点，起

究的方法  
，让团队  
企业工程  
师协同工  
作，了解项  
目中  
解决方案。另  
一方面，学校指  
除了在  
学生完成  
企业项目的过程  
中突破技术  
壁垒之外，还应从教育研  
究态、认  
知水平发  
展以及创新意识  
企业需  
求，有创  
新意识的研发工

目团队，  
企业签  
订校企合  
作协议，与企业工  
整合。

的知识  
点进行查  
漏补缺并完成一

网专业  
省级技能  
比赛，以赛代练，  
目中期  
报告。

物联网  
设计竞赛，争取参加物联网  
新能力。

行总结  
，与企业  
合作进一步完

面的作  
用，提升  
本专业学生创新



姓名：  
学号：  
班级：  
院系：  
日期：

六、实训报告  
实训地点：  
实训时间：  
实训内容：  
实训过程：  
实训心得：

七、教师评语  
评语：  
日期：

八、学生自评  
自评：  
日期：

的完成,刻苦学习  
初步具备物联网  
后互帮互助,有限  
之均希望正式组成  
以,达成人生理想。

鹏  
26日

